


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Анатомия человека»		



УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета Института
 Медицины, Экологии и Физической Культуры УлГУ
 от « 19 » июня 2019 г., протокол № 10/210
 Председатель В.И. Мидленко
подпись, расшифровка подписи
 « 19 » июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Анатомия человека Б.1.Б.5
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра:	Анатомии человека
Курс	1

Направление (специальность) 49.03.01 - Физическая культура.
Технология спортивной подготовки
код направления (специальности), полное наименование

Направленность
 (профиль/специализация) квалификация - бакалавр, срок обучения – 4 года
полное наименование



Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 02 » сентября 2019 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

Ф.И.О	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Зеркалова Ю.Ф.	Анатомии человека	к.м.н., доцент
Скрипник Т.Г.	Анатомии человека	к.б.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой Анатомии человека	Заведующий кафедрой Теории и методики физической культуры и спорта
 / <u>Хайруллин Р.М.</u> / <i>Подпись</i> <i>расшифровка подписи</i> « 17 » июня 2019 г.	 / <u>Вальцев В.В.</u> / <i>Подпись</i> <i>ФИО</i> « 17 » июня 2019 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Анатомия человека»		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью изучения дисциплины «Анатомия человека» является получение целостного представления о единстве строения и закономерностей формирования тела человека с позиций современной анатомии и с учетом возрастнo-половых особенностей организма как единого целого.

Процесс освоения дисциплины «Анатомия человека» направлен на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1).

Задачей освоения дисциплины является:

- сформировать у студентов знания о форме человеческого тела, органов и систем
- изучение анатомии как фундаментальной биологической дисциплины в связи с развитием и строением как целостных органов и систем, так и отдельных их частей.
- изучение специфики строения, топографии и функции органов и систем жизнеобеспечения;
- научить определению проекций внутренних органов на внешние структуры живого тела

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО: дисциплина Б.1.Б.5

Дисциплина Б.1.Б.5 «Анатомия человека» относится к базовой части ОПОП ВО по специальности 49.03.01 «Физическая культура. Технология спортивной подготовки»
Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Студент должен иметь представление:

- о форме человеческого тела, составляющих его органов и систем;
- о процессах развития органов и систем в фило- и онтогенезе

Студент должен уметь:


- работать со справочной литературой (атласами, словарями и др.);
- пользоваться компьютерной техникой (работа с сайтами, компьютерными сетями, электронными пособиями, использование ресурсов Internet и др.).

Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими/сопутствующими дисциплинами и практиками: «Биология с основами экологии», «Биохимия спорта».

Изучение дисциплины «Анатомия человека» позволяет студентам получить необходимые знания, умения и навыки при освоении последующих дисциплин: «Теория и методика физической культуры», «Физиология человека», «Физиология спорта», «Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с
--------------------------------	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Анатомия человека»		


компетенции	индикаторами достижения компетенций
ОПК-1	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные этапы истории анатомии; • особенности онтогенеза человека, закономерности развития органов и систем, anomalies развития органов. • анатомию органов, систем и аппаратов, детали их строения, их основные функции; • взаимоотношение органов друг с другом, проекцию их на поверхности тела и скелет; • закономерности строения тела человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; • находить, показывать на натуральных препаратах и моделях органы и их части, грамотно называть их в соответствии с анатомической номенклатурой. • решать ситуационные задачи, опираясь на теоретические знания и закономерности анатомической организации тела человека. • анализировать и интерпретировать строение, топографию органов и систем организма по возрастно-половым особенностям
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • работой с фантомно-муляжным материалом; • научной, учебной и справочной литературой для поиска необходимой информации. • базовыми технологиями преобразования информации: текстовые табличные редакторы, поиск в сети Интернет; • понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; • медико-анатомическим понятийным аппаратом.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 7 ЗЕТ (252 ч.)

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	102	54	48	-
Аудиторные	102	54	48	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Анатомия человека»		


занятия:				
Лекции	34	18	16	-
Практические и семинарские занятия	-	-	-	-
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	68	36	32	-
Самостоятельная работа	114	54	60	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет, экзамен 36	зачет	экзамен 36	-
Всего часов по дисциплине	252 (7 ЗЕТ)	108 (3 ЗЕТ)	144 (4 ЗЕТ)	-

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.


4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения _____ очная_____


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля занятий
		Аудиторные занятия			занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Лабораторная работа	Практические занятия, семинарские			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Введение в анатомию человека							
Введение в анатомию человека	2	2	0	-	0	0	опрос
Общие принципы строения тела человека. Клетки и ткани.	2	2	0	-	0	0	опрос
Строение эпителиальных и опорно-трофических тканей.	2	2	0	-	0	0	опрос
Строение мышечных и нервных тканей	2	2	0	-	0	0	опрос
Развитие организма человека.	2	2	0	-	0	0	опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Анатомия человека»		


Раздел 2. Osteология							
Общая остеология.	2	2	0	-	0	0	опрос
Скелет туловища.	6	0	2	-	0	4	опрос
Кости мозгового черепа.	2	0	2	-	0	0	опрос
Кости лицевого черепа.	2	0	2	-	0	0	опрос
Череп в целом.	8	0	2	-	0	6	опрос
Скелет верхней конечности.	8	0	2	-	0	6	опрос
Скелет нижней конечности.	8	0	2	-	0	6	опрос
Раздел 3. Артросиндесмология							
Общая артросиндесмология	2	2	0	-	0	4	опрос
Соединение костей черепа и туловища.	2	0	2	-	1	0	опрос
Соединение костей верхней конечности.	2	0	2	-	1	0	опрос
Соединение костей нижней конечности. Таз в целом. Стопа как целое.	2	0	2	-	1	0	опрос
Общие вопросы медицинской антропологии	4	0	0	-	0	4	опрос
Раздел 4. Миология							
Общая миология.	2	2	0	-	0	0	опрос
Мышцы головы и шеи.	6	0	2	-	0	4	опрос
Костно-фасциальные, межмышечные пространства свода черепа	4	0	0	-	0	4	опрос
Мышцы, обеспечивающие движения туловища. Мышцы спины.	6	0	2	-	0	4	опрос
Дыхательные мышцы.	2	0	2	-	0	0	опрос
Мышцы живота.	2	0	2	-	0	0	опрос
Мышцы, производящие движения пояса верхней конечности.	6	0	2	-	0	4	опрос
Мышцы, производящие	6	0	2	-	0	4	опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Анатомия человека»		

движения свободной верхней конечности.							
Мышцы, производящие движения пояса нижней конечности.	2	0	2	-	0	0	опрос
Мышцы, производящие движения бедра и голени.	6	0	2	-	0	4	опрос
Мышцы, производящие движения стопы. Фасции мышц нижней конечности.	2	0	2	-	0	0	опрос
Функциональная анатомия мышц и теория рычагов.	2	2	0	-	0	0	опрос
Зачет							Зачет
Всего за 1 семестр	108	18	36			54	
Раздел 5. Спланхнология							
Общая анатомия пищеварительной системы	7	2	0	-	0	5	опрос
Пищеварительная система. Полость рта. Глотка. Пищевод.	4	0	1	-	0	0	опрос
Анатомия желудка и кишечника.	2	0	1	-	0	0	опрос
Анатомия печени и поджелудочной железы. Брюшина.	2	0	2	-	0	0	опрос
Общая анатомия дыхательной системы.	1	1	0	-	0	0	опрос
Анатомия органов дыхательной системы. Средостение.	2	0	2	-	0	0	опрос
Общая анатомия мочевыделительной системы.	1	1	0	-	0	0	опрос
Анатомия органов мочеобразования и мочевыделения.	6	0	2	-	0	4	опрос
Общая анатомия репродуктивной системы.	6	2	0	-	0	4	опрос
Анатомия органов	2	0	2	-	0	0	опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Анатомия человека»		

мужской и женской репродуктивных систем.							
Особенности строения центральных и периферических органов иммунной и кроветворной систем.	4	0	0	-	0	4	опрос
Особенности строения желез внутренней и внешней секреции.	4	0	0	-	0	4	опрос
Раздел 6. Ангиология							
Общая анатомия сердечно-сосудистой, лимфатической и иммунной систем.	6	2	0	-		4	опрос
Анатомия сердца и сосудов малого круга кровообращения.	6	0	2	-	0	0	опрос
Артериальная система дуги и грудной части аорты. Артерии головы, шеи и верхней конечности.	8	0	2	-	0	6	опрос
Артериальная система брюшной аорты. Артерии таза и нижней конечности.	2	0	2	-	0	0	опрос
Анатомия притоков системы верхней полой вены.	2	0	2	-	0	0	опрос
Анатомия притоков системы нижней полой вены и воротной вены печени.	2	0	2	-	0	0	опрос
Раздел 7. Нейроанатомия							
Общая анатомия нервной системы.	2	2	0	-	0	0	опрос
Анатомия спинного мозга и ствола головного мозга (продолговатый	5	0	2	-	0	3	опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Анатомия человека»		

мозг, мост, средний мозг). Мозжечок.							
Анатомия промежуточного, конечного и обонятельного мозга.	5	0	2	-	0	3	опрос
Оболочки и желудочки мозга.	6	0	2	-	0	4	опрос
Черепные нервы.	2	0	2	-	0	0	опрос
Спинномозговые нервы и их сплетения.	6	0	2	-	0	4	опрос
Проводящие пути центральной нервной системы.	6	2	0	-	0	4	опрос
Общая анатомия вегетативной нервной системы.	2	2	0	-	0	0	опрос
Классификация органов чувств.	2	2	0	-	0	0	опрос
Анатомия органа зрения.	5	0	1	-	0	4	опрос
Анатомия органа слуха.	3	0	1	-	0	2	опрос
Анатомия обонятельного, осязательного и вкусового анализаторов.	2	0	0	-	0	2	опрос
Общий покров.	3	0	0	-	0	3	опрос
Экзамен	36						36
Всего за 2-й семестр	144	16	32			60	36
Итого:	252 ч	34ч	68 ч	-		114 ч	36

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции

Раздел 1. Введение в анатомию человека

Тема 1. Введение в анатомию человека.


Содержание анатомии и ее место среди биологических наук. Задачи анатомии, ее связь с дисциплинами медико-биологического и спортивно-педагогического профилей.

Тема 2. Общие принципы строения тела человека. Клетки и ткани.

Органы, системы и аппараты органов. Принципы разграничение систем и аппаратов. Органы (системы, аппараты) исполнения, обеспечения и регуляции движений человека. Клетка, ее строение и функция. Понятия о тканях, их классификация.

Тема 3. Строение эпителиальных и опорно-трофических тканей.

Виды тканей. Особенности строения и классификация эпителиальных тканей. Костная ткань, пластинчатая костная ткань, особенности их строения и расположения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Анатомия человека»		

Тема 4. Строение мышечных и нервных тканей

Виды тканей. Поперечно-полосатая скелетная и сердечная мышечные ткани. Типы мышечных волокон. Классификация нервной ткани. Нейрон и нейроглия.

Тема 5. Развитие организма человека.

Основные закономерности и этапы развития организма человека.

Раздел 2. Остеология

Тема 6. Общая остеология.

Понятие о скелете и его функциях. Кость как составная часть скелета. Строение костей. Развитие и рост костей. Функциональные особенности роста кости.

Раздел 3. Артросиндесмология

Тема 7. Общая артросиндесмология.

Учение о соединениях костей. Классификация соединения костей: непрерывные, полунепрерывные и прерывные. Основные элементы сустава. Факторы укрепления суставов. Формы и оси вращения суставов.

Раздел 4. Миология

Тема 8. Общая миология.

Форма мышц: длинные, короткие, широкие, веерообразные и кольцеобразные. Функции мышц. Вспомогательный аппарат мышц и его функциональное значение. Кровоснабжение и иннервация мышц.

Тема 9. Функциональная анатомия мышц и теория рычагов.

Функциональная характеристика мышц: состояние мышц, тонус мышц. Сила мышц и факторы ее определяющие. Характеристика работы мышц.

Раздел 5. Спланхнология

Тема 10. Общая анатомия пищеварительной системы.

Общая характеристика органов пищеварительной системы и ее функциональное значение. Пищеварительный канал, пищеварительные железы.

Тема 11. Общая анатомия дыхательной системы.

Общая характеристика органов дыхательной системы и ее функциональное значение. Филогенез дыхательной системы.

Тема 12. Общая анатомия мочевыделительной системы.

Мочевые органы. Происхождение. Функциональное значение органов выделения. Органы мочеобразования – почки. Органы мочевыделения.

Тема 13. Общая анатомия репродуктивной системы.

Строение внутренних половых органов. Мужские половые органы их положение, строение и функциональное значение. Значение половых желез. Гормоны.

Раздел 6. Ангиология

Тема 14. Общая анатомия сердечно-сосудистой, лимфатической и иммунной систем.

Общий обзор сосудистой системы. Функции кровеносной системы. Классификация сосудов. Функциональная связь лимфатической системы с кровеносной, отличие этих

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Анатомия человека»		

систем. Функциональное значение органов иммуногенеза.

Раздел 7. Нейроанатомия

Тема 15. Общая анатомия нервной системы.

Общий план строения и классификации нервной системы. Отделы и функциональное значение центральной и периферической нервной системы. Нейрон как структурно-функциональная единица нервной системы. Классификация нейронов и рецепторов.

Тема 16. Проводящие пути центральной нервной системы.

Проводящие пути ЦНС и их участие в формировании рефлекторных дуг. Классификация чувствительных проводящих путей.

Тема 17. Общая анатомия вегетативной нервной системы.

Общая характеристика вегетативной нервной системы. Ее роль в регуляции функций организма. Части вегетативной нервной системы.

Тема 18. Классификация органов чувств.

Морфофункциональная характеристика органов чувств. Орган зрения. Орган слуха.

6. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Раздел 2. Остеология

Тема 1. Скелет туловища.

Организация учебного процесса на кафедре. Знакомство с кафедрой. Анатомическая терминология. Оси и плоскости. Позвонки: шейные, грудные, поясничные, крестец, копчик. Ребра и грудина.

Вопросы к теме:

1. Кость как орган.
2. Классификация костей.
3. Анатомическая терминология.
4. Позвоночный столб: отделы, строение позвонков (шейные, грудные, поясничные, крестец, копчик).
5. Грудина и ребра.

Тема 2. Кости мозгового черепа.

Кости мозгового отдела черепа: лобная, клиновидная, затылочная, решетчатая.

Вопросы к теме:

1. Непарные кости мозгового отдела черепа: (лобная, клиновидная, затылочная, решетчатая).
2. Парные кости мозгового отдела черепа: (височная, теменная).

Тема 3. Кости лицевого черепа.


Кости лицевого отдела черепа: верхняя и нижняя челюсти, сошник, нижняя носовая раковина, небная, носовая, слезная, скуловая и подъязычная кости.

Вопросы к теме:

1. Парные кости лицевого отдела черепа: (верхняя челюсть, нижняя носовая раковина, небная, носовая, слезная, скуловая).
2. Непарные кости лицевого отдела черепа: (подъязычная кость, сошник, нижняя челюсть).

Тема 4. Череп в целом.

Топография мозгового отдела черепа: свод, наружное и внутреннее основание черепа.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Анатомия человека»		

Топография лицевого отдела черепа: глазница, полость носа, костное небо, крылонебная ямка, ее сообщения с соседними анатомическими образованиями черепа.

Вопросы к теме:

1. Свод, наружное и внутреннее основание черепа.
2. Глазница, полость носа, костное небо, крылонебная ямка.
3. Контрфорсы, возрастные, половые и индивидуальные особенности черепа.

Тема 5. Скелет верхней конечности.

Состав скелета конечностей: кости пояса (лопатка, ключица) и свободной верхней конечности (плечевая, кости предплечья и кисти).

Вопросы к теме:

1. Плечевой пояс: лопатка, ключица.
2. Свободная верхняя конечность: плечо (плечевая кость), предплечье (локтевая, лучевая), кисть (отделы: запястье, пясть, фаланги пальцев).

Тема 6. Скелет нижней конечности.

Кости пояса (тазовая) и свободной нижней конечности (бедренная, кости голени и стопы).

Вопросы к теме:

1. Кости пояса (тазовая кость).
2. Свободная нижняя конечность: бедро (бедренная кость), кости голени (большеберцовая и малоберцовая) и стопа (отделы: предплюсна, плюсна, фаланги пальцев).

Раздел 3. Артросиндесмология

Тема 7. Соединение костей черепа и туловища.

Непрерывные и прерывные соединения костей черепа. Соединения позвонков, крестца, копчика. Соединения позвоночного столба с черепом. Соединения ребер с позвоночным столбом. Позвоночный столб. Грудная клетка в целом.

Вопросы к теме:

1. Непрерывные и прерывные соединения костей черепа.
2. Движения в соединениях костей черепа.
3. Позвоночный столб как целое: виды его соединений, связочный аппарат позвоночника, физиологические изгибы.
4. Движения позвоночного столба.
5. Соединение крестца с копчиком.
6. Грудная клетка как целое, формы грудной клетки.
7. Соединение костей грудной клетки, движение ребер.


Тема 8. Соединение костей верхней конечности.

Суставы пояса верхней конечности. Суставы свободной верхней конечности (плечевой, локтевой, соединения костей предплечья, лучезапястный сустав и соединения костей кисти).

Вопросы к теме:

1. Суставы пояса верхней конечности (грудино-ключичный, акромиально-ключичный).
2. Оси вращения и движения в суставах пояса верхней конечности.
3. Суставы свободной верхней конечности (плечевой, локтевой, лучезапястный, соединения костей кисти между собой).
4. Виды движений в суставах свободной верхней конечности.

Тема 9. Соединение костей нижней конечности. Таз в целом. Стопа как целое.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Анатомия человека»		

Суставы пояса нижней конечности. Суставы свободной нижней конечности: тазобедренный, коленный, соединения костей голени, соединения костей стопы. Стопа как целое. Рентгеноанатомия скелета и его соединений.

Вопросы к теме:

1. Соединение пояса нижней конечности (крестцово-подвздошный, лобковый симфиз).
2. Связочный аппарат пояса нижней конечности.
3. Таз в целом, его функциональная роль.
4. Соединение свободной нижней конечности (тазобедренный, коленный, голеностопный, суставы костей стопы между собой).
5. Связочный аппарат, оси вращения и движения в суставах свободной нижней конечности.
6. Стопа как целое, ее функциональная роль.

Раздел 4. Миология

Тема 10. Мышцы головы и шеи.

Поверхностные и глубокие мышцы шеи. Надподъязычные и подподъязычные мышцы. Фасции шеи. Мимические и жевательные мышцы, фасции головы. Треугольники передней области шеи. Треугольники латеральной области шеи. Клетчаточные пространства шеи.

Вопросы к теме:

1. Мимические и жевательные мышцы, их положение, функции и прикрепление.
2. Поверхностные и глубокие мышцы шеи.
3. Надподъязычные и подподъязычные мышцы.
4. Фасции шеи.
5. Шейные треугольники.

Тема 11. Мышцы, обеспечивающие движения туловища.

Поверхностные и глубокие мышцы и фасции спины. Подзатылочные мышцы.

Вопросы к теме:

1. Поверхностные мышцы спины, их положение, функции и прикрепление.
2. Глубокие мышцы спины, их положение, функции и прикрепление.
3. Подзатылочные мышцы, их положение, функции и прикрепление.

Тема 12. Дыхательные мышцы.

Мышцы и фасции груди. Диафрагма.

Вопросы к теме:


1. Поверхностные и глубокие грудные мышцы.
2. Мышцы вдоха и выдоха (основные и вспомогательные).
3. Фасции груди.
4. Диафрагма, ее части (сухожильный центр и мышечные части, отверстия диафрагмы) и функции.

Тема 13. Мышцы и фасции живота.

Мышцы передней, боковой и задней стенок брюшной полости. Фасции живота. Белая линия, влагалище прямой мышцы живота. Паховый канал.

Вопросы к теме:

1. Мышцы передней, боковой, задней стенок брюшной полости.
2. Фасции живота.
3. Паховый канал, его стенки и содержимое.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Анатомия человека»		

4. Белая линия живота.

Тема 14. Мышцы, производящие движения пояса верхней конечности.

Мышцы пояса верхней конечности.

Вопросы к теме:

1. Мышцы пояса верхней конечности и их форма, строение, расположение.
2. Прикрепление и функции мышц пояса верхней конечности.
3. Мышцы, производящие движения в плечевом суставе.

Тема 15. Мышцы, производящие движения свободной верхней конечности.

Мышцы плеча (передняя, задняя группы). Мышцы предплечья: передняя, задняя группы мышц. Мышцы кисти. Мышцы возвышения мизинца, большого пальца, средняя группа мышц. Фасции, синовиальной сумки и влагалища сухожилий мышц верхней конечности. Подмышечная ямка. Борозды и каналы плеча, предплечья. Борозды и фиброно-синовиальные каналы запястья.

Вопросы к теме:

1. Мышцы свободной верхней конечности и их форма, строение, расположение.
2. Прикрепление и функции мышц свободной верхней конечности.
3. Мышцы кисти, группы и их функции.
4. Топография верхней конечности.

Тема 16. Мышцы, производящие движения пояса нижней конечности.

Мышцы пояса нижней конечности.

Вопросы к теме:

1. Мышцы внутренней группы таза.
2. Мышцы наружной группы таза.
3. Мышцы, производящие движения в тазобедренном суставе.

Тема 17. Мышцы, производящие движения бедра и голени.

Мышцы бедра: передняя, задняя, медиальная группа. Мышцы голени: передняя, латеральная, задняя группа.

Вопросы к теме:

1. Мышцы пояса нижней конечности.
2. Мышцы бедра: передняя, задняя, медиальная группа.
3. Функции мышц бедра.
4. Мышцы голени: передняя, латеральная, задняя группы.
5. Функции мышц голени.


Тема 18. Мышцы, производящие движения стопы. Фасции мышц нижней конечности.

Мышцы тыла стопы. Мышцы подошвы стопы (медиальная, средняя, латеральная группа). Фасции синовиальной сумки, влагалища сухожилий мышц нижней конечности. Топография нижней конечности.

Вопросы к теме:

1. Мышцы тыла стопы.
2. Мышцы подошвы стопы (медиальная, средняя, латеральная группа).
3. Фасции, межмышечные перегородки.
4. Топография нижней конечности и функциональное значение.
5. Удерживатели мышц сгибателей и разгибателей стопы.

Раздел 5. Спланхнология

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Анатомия человека»		

Тема 19. Пищеварительная система. Полость рта. Глотка. Пищевод.

Полость рта, ее стенки, содержимое. Зубы, развитие и строение зубов. Язык: развитие, строение, функция. Большие и малые слюнные железы. Мягкое небо. Небные миндалины. Глотка, ее топография, части, строение. Зев. Акт глотания. Лимфоэпителиальное кольцо. Пищевод, его топография, части, строение стенки, сужения, рентгенанатомия.

Вопросы к теме:

1. Пищеварительный тракт.
2. Ротовая полость: стенки, зубы, язык, слюнные железы.
3. Глотка, топография, части, строение.
4. Перекрест воздухоносных путей и пищеварительного тракта; лимфоидное глоточное кольцо.
5. Пищевод, топография, части, строение, сужения.

Тема 20. Анатомия желудка и кишечника.

Желудок, его топография. Формы желудка, строение его стенки, связки. Рентгенанатомия. Тонкая кишка, ее части, отношение к брюшине. 12-перстная кишка, варианты ее формы и положения. Топография 12-перстной кишки. Топография тощей и подвздошной кишки, корня брыжейки. Толстая кишка, ее топография, отличия от тонкой. Слепая кишка. Червеобразный отросток, варианты его положения. Ободочная кишка, ее части, их отношение к брюшине, сфинктеры.

Вопросы к теме:

1. Желудок формы, отделы и его топография.
2. Железы желудка, сфинктер.
3. Отделы, строение стенки, топография кишечника.
4. Тонкий кишечник: 12-перстная, тощая, подвздошная.
5. Толстая кишка: ободочная, слепая кишка.

Тема 21. Анатомия печени и поджелудочной железы. Брюшина.


Печень, ее топография, поверхности, строение (доли, сегменты, печеночные доли). Особенности кровоснабжения печени, отношение к брюшине, фиксирующий аппарат. Желчные протоки и желчный пузырь, их строение. Поджелудочная железа: ее части, строение, протоки поджелудочной железы. Брюшина: строение, функции. Париетальные и висцеральные листки брюшины. Отношение органов к брюшной полости, к брюшине. Связки и сумки верхнего этажа полости брюшины. Большой и малый сальники. Сальниковая сумка, ее стенки, отверстие, практическое значение.

Вопросы к теме:

1. Печень: топография, строение (печеночная доля), функции.
2. Поджелудочная железа: топография, строение, функции.
3. Брюшная полость, полость брюшины; отношение внутренних органов к брюшине; сальники, связки, брыжейки.

Тема 22. Анатомия органов дыхательной системы. Средостение.

Строение носовой полости. Околоносовые пазухи. Носовая часть глотки. Гортань, ее топография. Строение гортани: хрящи, связки, суставы, мышцы, их функции. Деление полости гортани на отделы. Складки гортани, фиброзно-эластическая мембрана. Трахея, главные бронхи, их топография и строение. Легкие, строение, скелето-, син- и голотопия легких. Ворота легкого и топография элементов корня правого и левого легкого. Строение и топография плевры. Полость плевры. Средостение, топография, деление на отделы. Органы различных отделов средостения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Анатомия человека»		

Вопросы к теме:

1. Общий обзор и состав органов дыхания человека, их взаимное расположение и проекция.
2. Анатомические структуры, относящиеся к верхним и нижним дыхательным путям и их функции.
3. Строение, скелет и анатомические отделы гортани.
4. Процесс голосообразования.
5. Легкие: строение (бронхиальное дерево, доли, сегменты, ацинус).
6. Плевра, её строение и функции.
7. Средостение и его классификация.

Тема 23. Анатомия органов мочеобразования и мочевыделения.

Топография и строение почки. Макроскопическая анатомия почки. Нефрон - структурная и функциональная единица почки. Особенности строения кровеносного русла почки. Оболочки почки, ее фиксирующий аппарат. Мочевыводящие пути. Почечные чашки. Почечная лоханка. Мочеточник, его части, топография, строение стенки, сужения. Форма, положение и строение мочевого пузыря. Отношение мочевого пузыря к брюшине.

Вопросы к теме:

1. Общий обзор мочевых органов.
2. Топография, строение, функции почек (нефрон),
3. Строение и функции мочеточников.
4. Строение и функции мочевого пузыря.
5. Мочеиспускательный канал его строение, функции и половые отличия.

Тема 24. Анатомия органов мужской и женской репродуктивных систем.

Строение и оболочки яичка. Семенной канатик. Строение и топография придатка яичка, семявыносящего протока, предстательной железы и семенных пузырьков. Наружные мужские половые органы.

Строение, топография и циклические изменения яичника. Анатомия и топография матки, ее связки, отношение к брюшине. Маточная труба, ее части, топография, строение стенок. Наружные женские половые органы.

Вопросы к теме:

1. Состав органов мужской репродуктивной системы.
2. Строение и функции внутренних мужских половых органов.
3. Строение и функции наружных мужских половых органов.
4. Состав семенного канатика.
5. Состав органов женской репродуктивной системы.
6. Строение и функции внутренних женских половых органов.
7. Строение и функции наружных женских половых органов.


Раздел 6. Ангиология

Тема 25. Анатомия сердца и сосудов малого круга кровообращения.

Анатомия, топография, форма и положение сердца. Проекция границ сердца и его отверстий на переднюю грудную стенку. Предсердия и желудочки, строение их стенок. Строение и топография клапанов.

Вопросы к теме:

1. Сердце – размеры, топография, проекция на поверхности тела.
2. строение сердца (полости, клапаны, оболочки, входящие и выходящие сосуды).
3. Проводящая система сердца.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Анатомия человека»		

4. Сосуды – артерии, вены, капилляры.
5. Артерии малого круга кровообращения.
6. Легочный ствол, легочные артерии.

Тема 26. Артериальная система дуги и грудной части аорты. Артерии головы, шеи и верхней конечности.

Аорта, ее части: луковича аорты, восходящая часть аорты. Ветви дуги аорты. Грудная часть аорты: париетальные и висцеральные ее ветви, анастомозы между ними.

Топография правой и левой общей сонной артерии. Проекция на наружные покровы. Наружная сонная артерия, ее ветви и области кровоснабжения. Артериальные сосуды головного и спинного мозга.

Подключичная артерия: топография, ветви. Подмышечная артерия, ее топография, отделы, ветви. Плечевая и локтевая артерии, их топография, ветви.

Вопросы к теме:

1. Аорта, ее части.
2. Ветви дуги аорты.
3. Грудная часть аорты: париетальные и висцеральные ее ветви, анастомозы.
4. Сонные артерии – наружная, внутренняя.
5. Артериальное кольцо головного мозга.
6. Подключичная артерия, ее ветви.
7. Подмышечная, плечевая, локтевая, лучевая артерии.
8. Анастомозы артерий верхней конечности.
9. Артериальные дуги кисти.

Тема 27. Артериальная система брюшной аорты. Артерии таза и нижней конечности.

Общая подвздошная артерия, топография, отделы, ветви. Наружная и внутренняя подвздошные артерии, топография, отделы, ветви. Бедренная артерия, топография, ветви. Передняя и задняя большеберцовые артерии, ветви.

Вопросы к теме:


1. Брюшная часть аорты, ее топография, париетальные и висцеральные ветви.
2. Анастомозы между ветвями брюшной части аорты.
3. Общая подвздошная артерия, ее деление.
4. Наружная и внутренняя подвздошные артерии, ветви, анастомозы между ними.
5. Артерии органов таза.
6. Топография и ветви бедренной артерии.
7. Ветви и области ветвления подколенной артерии.
8. Ветви задней и передней большеберцовой артерии.
9. Артерии стопы. Анастомозы. Артериальные дуги.

Тема 28. Анатомия притоков системы верхней полой вены.

Верхняя полая вена, ее притоки, топография. Вены головного мозга. Синусы твердой мозговой оболочки. Соединения между внутричерепными и внечерепными венами (диплоические и эмиссарные вены).

Вопросы к теме:

1. Верхняя полая вена, ее притоки, топография.
2. Вены головного мозга.
3. Синусы твердой мозговой оболочки.
4. Диплоические и эмиссарные вены.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Анатомия человека»		

5. Яремные вены, их притоки.
6. Плечеголовые вены.
7. Подключичная вена, ее притоки.
8. Поверхностные и глубокие вены верхней конечности.
9. Внутри- и межсистемные анастомозы в системе верхней полой вены.

Тема 29. Анатомия притоков системы нижней полой вены и воротной вены печени.

Нижняя полая вена, ее формирование. Поверхностные и глубокие вены нижней конечности. Наружная подвздошная вена. Пристеночные и висцеральные притоки внутренней подвздошной вены.

Воротная вена, ее топография, притоки, ветвление в печени. Кава-кавальные и порто-кавальные анастомозы.

Вопросы к теме:

1. Нижняя полая вена, ее формирование.
2. Поверхностные и глубокие вены нижней конечности.
3. Наружная подвздошная вена.
4. Париетальные и висцеральные притоки внутренней подвздошной вены.
5. Общая подвздошная вена.
6. Воротная вена, топография, притоки, ветвление в печени.
7. Кава-кавальные и порто-кавальные анастомозы.

Раздел 7. Нейроанатомия

Тема 30. Анатомия спинного мозга и ствола головного мозга (продолговатый мозг, мост, средний мозг). Мозжечок.

Спинной мозг. Сегмент спинного мозга. Корешки спинномозговых нервов, спинномозговые узлы. Ствол головного мозга. Средний мозг. Продолговатый мозг. Задний мозг: мост; мозжечок.

Вопросы к теме:

1. Спинной мозг: размеры, форма, положение, оболочки, внутреннее строение, сегменты, корешки, проводящие пути.
2. Продолговатый мозг особенности строения и функции, ядра и подкорковые центры.
3. Мост, его строение и функции, ядра и подкорковые центры.
4. Мозжечок, его форма, поверхности, части, внутреннее строение.
5. Ножки мозжечка.
6. Средний мозг, его отделы. Строение крыши, покрывки и основания среднего мозга.

Тема 31. Анатомия промежуточного, конечного и обонятельного мозга.

Промежуточный мозг: таламус; эпителимус; гипоталамус; метаталамус. Большие полушария. Обонятельный мозг

Вопросы к теме:

1. Промежуточный мозг: таламическая область, гипоталамус.
2. Ядра таламуса как подкорковые чувствительные центры и подкорковые центры вегетативных функций.
3. Конечный мозг: полушария большого мозга, поверхности и доли, борозды и извилины.
4. Борозды, извилины лобной доли и функциональные центры, располагающиеся в их коре.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Анатомия человека»		

5. Борозды, извилины теменной доли и функциональные центры, располагающиеся в их коре.
6. Борозды, извилины височной доли и функциональные центры, располагающиеся в их коре.
7. Борозды, извилины затылочной доли и функциональные центры, располагающиеся в их коре.

Тема 32. Оболочки и желудочки мозга.

Оболочки мозга: сосудистая, паутинная, твердая. Меж оболочечные пространства. Боковые желудочки. Третий желудочек. Четвертый желудочек.

Вопросы к теме:

1. Отделы боковых желудочков
2. Анатомические структуры, образующие стенки III желудочка.
3. Оболочки головного мозга.
4. Стенки, строение, топография IV желудочка.
5. Сосудистые сплетения и их роль.

Тема 33. Черепные нервы.

Черепные нервы, их формирование и классификация. Корешки черепных нервов. Выход нервов из черепа. Ветви черепных нервов и зоны их иннервации.

Вопросы к теме:

1. Черепно-мозговые нервы: чувствительные, двигательные, смешанные.
2. Ход нервов, область иннервации, корковые центры.
3. Топография корешков черепных нервов на основании головного мозга.

Тема 34. Спинномозговые нервы и их сплетения.

Корешки спинномозговых нервов. Формирование спинномозговых нервов. Короткие и длинные ветви спинномозговых нервов. Сплетения спинномозговых нервов. Нервы шейного, плечевого, поясничного, крестцового, копчикового сплетений; межреберные нервы и зоны их иннервации.

Вопросы к теме:

1. Спинномозговые нервы: образование, топография, функциональная характеристика ветвей.
2. Шейное сплетение, его ветви и области иннервации.
3. Плечевое сплетение, его ветви и области иннервации.
4. Поясничное сплетение, его ветви и области иннервации.
5. Крестцово-копчиковое сплетение, их ветви и области иннервации.


Тема 35. Анатомия органа зрения

Глазное яблоко. Диоптрический, аккомодационный и сенсорный аппараты глаза. Вспомогательные органы глаза. Проводящие пути зрительного анализатора.

Вопросы к теме:

1. Топография, строение, функции органа зрения.
2. Глазное яблоко и его оболочки: фиброзная, сосудистая, внутренняя, сетчатка.
3. Камеры глазного яблока, стекловидное тело, хрусталик.
4. Вспомогательные органы глаза: веки, конъюнктивы, мышцы глазного яблока, фасции.
5. Слезный аппарат. Слезная железа, слезный мешок, носослезный проток.
6. Проводящие пути зрительного анализатора.

Тема 36. Анатомия органа слуха.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Анатомия человека»		

Анализатор слуха и равновесия. Наружное ухо. Среднее ухо. Внутреннее ухо. Кортиев орган. Слуховые косточки. Слуховой анализатор.

Вопросы к теме:

1. Топография наружного, среднего и внутреннего уха.
2. Костный и перепончатый лабиринты, их строение, топография.
3. Проводящие пути слухового анализатора.

7. ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ


«Данный вид работы не предусмотрен УП».

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

9.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

№ задания	Формулировка вопроса
1.	Анатомия как наука.
2.	Общая анатомия костей, их классификация. Анатомо-функциональная характеристика скелета туловища.
3.	Наружное основание черепа. Отверстия, каналы, ямки.
4.	Лицевой отдел черепа.
5.	Мозговой отдел черепа.
6.	Топография лицевого черепа: глазница, полость носа, костное небо, крыловидно-небная ямка. Стенки, отверстия, каналы и их содержимое.
7.	Скелет пояса и свободной верхней конечности.
8.	Позвоночный столб и грудная клетка в целом. Изгибы позвоночного столба. Формы грудной клетки.
9.	Скелет и соединения костей пояса нижней конечности. Функциональная характеристика таза, его размеры и половые особенности.
10.	Соединения позвоночника. Соединения тел, дуг и отростков позвонков. Атлантозатылочный и атлантоосевой суставы.
11.	Развитие и классификация непрерывных соединений костей. Фиброзные соединения, синхондрозы, синостозы. Понятие о симфизах.
12.	Соединения костей черепа: швы, синхондрозы, височно-нижнечелюстной сустав.
13.	Суставы, их строение, составные элементы, биомеханика суставов. Классификация суставов.
14.	Соединения костей предплечья и кисти. Лучезапястный, межзапястный и среднелучезапястный, запястный, пястно-фаланговый, межфаланговый суставы.
15.	Плечевой и локтевой суставы. Характеристика, связочный аппарат.
16.	Прерывные и непрерывные соединения костей черепа.
17.	Соединения костей туловища. Позвоночный столб. Грудная клетка.
18.	Соединения тел, дуг и отростков позвонков. Атлантозатылочный и атлантоосевой суставы.
19.	Функциональная анатомия коленного сустава.
20.	Классификация скелетных мышц человека. Вспомогательные аппараты мышц
21.	Мышца как орган. Развитие, классификация и вспомогательный аппарат мышц.
22.	Теория рычагов как основа понимания функции мышц.
23.	Функциональная анатомия мышц головы (мимических, жевательных).
24.	Мышцы шеи.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Анатомия человека»		

25.	Мышцы и фасции живота.
26.	Мышцы живота, белая линия, паховый канал.
27.	Мышцы и фасции груди.
28.	Мышцы спины.
29.	Мышцы и фасции плеча.
30.	Мышцы пояса верхней конечности.
31.	Мышцы и фасции предплечья.
32.	Мышцы кисти.
33.	Внутренние и наружные мышцы таза.
34.	Мышцы и фасции бедра.
35.	Мышцы голени.
36.	Мышцы стопы.
37.	Топография нижней конечности: борозды, каналы и отверстия ягодичной области и бедра, их содержимое.
38.	Топография верхней конечности: подмышечная ямка, подмышечная полость, треугольники передней и задней стенок подмышечной полости, борозды и каналы плеча, локтевая ямка, их содержимое.
39.	Топография нижней конечности: подколенная ямка, борозды, каналы и отверстия голени и стопы, их содержимое.
40.	Диафрагма, развитие, строение, топография.
41.	Топография верхней конечности: борозды и каналы предплечья, запястья и кисти, их содержимое.

Критерии и шкала оценки:


- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий - более 80% правильных ответов;
достаточный – от 60 до 80 % правильных ответов;
пороговый – от 50 до 60% правильных ответов;
критический – менее 50% правильных ответов.

Шкала оценивания


Результат зачета	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные РПД, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных РПД

9.2. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ


№	Формулировка вопроса
---	----------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Анатомия человека»		

задания	
1.	Анатомия человека как фундаментальная биологическая дисциплина. Ее методы и их значение.
2.	Общая анатомия костей, их классификация. Анатомо-функциональная характеристика скелета туловища.
3.	Наружное основание черепа. Отверстия, каналы, ямки.
4.	Лицевой отдел черепа.
5.	Мозговой отдел черепа.
6.	Топография лицевого черепа: глазница, полость носа, костное небо, крыловидно-небная ямка. Стенки, отверстия, каналы и их содержимое.
7.	Скелет пояса и свободной верхней конечности.
8.	Позвоночный столб и грудная клетка в целом. Изгибы позвоночного столба. Формы грудной клетки.
9.	Скелет и соединения костей пояса нижней конечности. Функциональная характеристика таза, его размеры и половые особенности.
10.	Соединения позвоночника. Соединения тел, дуг и отростков позвонков. Атлантозатылочный и атлантоосевой суставы.
11.	Развитие и классификация непрерывных соединений костей. Фиброзные соединения, синхондрозы, синостозы. Понятие о симфизах.
12.	Соединения костей черепа: швы, синхондрозы, височно-нижнечелюстной сустав.
13.	Суставы, их строение, составные элементы, биомеханика суставов. Классификация суставов.
14.	Соединения костей предплечья и кисти. Лучезапястный, межзапястный и среднзапястный, запястный, пястно-фаланговый, межфаланговый суставы.
15.	Плечевой и локтевой суставы. Характеристика, связочный аппарат.
16.	Прерывные и непрерывные соединения костей черепа.
17.	Соединения костей туловища. Позвоночный столб. Грудная клетка.
18.	Соединения тел, дуг и отростков позвонков. Атлантозатылочный и атлантоосевой суставы.
19.	Функциональная анатомия коленного сустава.
20.	Классификация скелетных мышц человека. Вспомогательные аппараты мышц
21.	Мышца как орган. Развитие, классификация и вспомогательный аппарат мышц. Теория рычагов как основа понимания функции мышц.
22.	Функциональная анатомия мышц головы (мимических, жевательных).
23.	Мышцы шеи.
24.	Мышцы и фасции живота.
25.	Мышцы живота, белая линия, паховый канал.
26.	Мышцы и фасции груди.
27.	Мышцы спины.
28.	Мышцы и фасции плеча.
29.	Мышцы пояса верхней конечности.
30.	Мышцы и фасции предплечья.
31.	Мышцы кисти.
32.	Внутренние и наружные мышцы таза.
33.	Мышцы и фасции бедра.
34.	Мышцы голени.
35.	Мышцы стопы.
36.	Топография нижней конечности: борозды, каналы и отверстия ягодичной области и бедра, их содержимое.
37.	Топография верхней конечности: подмышечная ямка, подмышечная полость, треугольники передней и отверстия задней стенок подмышечной полости, борозды и каналы плеча, локтевая ямка, их содержимое.
38.	Топография нижней конечности: подколенная ямка, борозды, каналы и отверстия

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Анатомия человека»		

	голени и стопы, их содержимое.
39.	Диафрагма, развитие, строение, топография.
40.	Топография верхней конечности: борозды и каналы предплечья, запястья и кисти, их содержимое.
41.	Функциональная анатомия органов полости рта: язык, большие и малые слюнные железы. Строение.
42.	Функциональная анатомия языка. Строение мышцы языка.
43.	Функциональная анатомия глотки, отделы, строение, топография.
44.	Функциональная анатомия желчного пузыря, желчных протоков.
45.	Функциональная анатомия пищевода.
46.	Функциональная анатомия печени, строение, связочный аппарат.
47.	Топография желудка. Связочный аппарат.
48.	Функциональная анатомия брыжеечной части тонкой кишки. Кровоснабжение и иннервация.
49.	Функциональная анатомия двенадцатиперстной кишки, строение, ее отделы, топография, кровоснабжение и иннервация.
50.	Функциональная анатомия толстой кишки: отделы, кровоснабжение, иннервация.
51.	Функциональная анатомия желудка. Кровоснабжение, иннервация.
52.	Функциональная анатомия поджелудочной железы.
53.	Функциональная анатомия прямой кишки, кровоснабжение.
54.	Брюшина. Малый и большой сальники. Сумки, синусы, каналы и карманы, формируемые брюшиной.
55.	Париетальная и висцеральная брюшина. Складки и ямки, образованные брюшиной на внутренней поверхности передней брюшной стенки. Ход брюшины в малом тазу у мужчин и женщин.
56.	Полость носа, стенки, носовые ходы и их сообщение с околоносовыми пазухами.
57.	Функциональная анатомия легких. Поверхности, доли.
58.	Гортань: отделы, складки. Голосовая щель. Механизмы голосообразования.
59.	Трахея, бронхи. Строение, топография.
60.	Средостение. Анатомическая и клиническая классификации.
61.	Функциональная анатомия почки.
62.	Функциональная анатомия мочеточников, мочевого пузыря. Отличия мужского и женского мочеиспускательного канала.
63.	Внутренние женские половые органы: яичники, маточные трубы..
64.	Матка, строение и функции.
65.	Внутренние мужские половые органы. Яичко, придаток яичка, семявыносящий проток, семенные пузырьки, предстательная и бульбоуретральная железы.
66.	Наружные мужские половые органы, особенности строения и функции.
67.	Промежность, диафрагма таза, мочеполовая диафрагма. Особенности строения мужской и женской промежности.
68.	Железы внутренней секреции, строение и классификация.
69.	Функциональная анатомия щитовидной и паращитовидных желез.
70.	Классификация органов кроветворения и иммунной системы. Функциональная анатомия, топография, сосуды и нервы тимуса и селезенки.
71.	Функциональная анатомия надпочечника, кровоснабжение, иннервация.
72.	Лимфоидная ткань пищеварительной системы: лимфоэпителиальное глоточное кольцо Пирогова - Вальдейера, лимфоидные узелки и бляшки.
73.	Строение сердца, его клапанный аппарат. Круги кровообращения.
74.	Строение стенки сердца. Кровоснабжение, иннервация.
75.	Артерии и вены сердца (сердечный круг кровообращения).
76.	Аорта, ее отделы. Ветви дуги и грудного отдела аорты.
77.	Брюшная часть аорты, ее топография, париетальные и висцеральные ветви.
78.	Внутренняя сонная артерия отделы, ветви, области кровоснабжения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Анатомия человека»		

79.	Кровоснабжение головного мозга. Артериальный (Виллизиев) круг.
80.	Наружная сонная артерия: ее ветви и области кровоснабжения.
81.	Подключичная артерия, отделы и ветви.
82.	Артерии верхней конечности: подмышечная, плечевая, лучевая, локтевая. Топография, области кровоснабжения, ветви, анастомозы.
83.	Артериальная сеть локтевого сустава.
84.	Артерии кисти. Ладонные артериальные дуги.
85.	Наружная подвздошная артерия. Бедренная артерия. Их ветви.
86.	Внутренняя подвздошная артерия, ее ветви.
87.	Артерии нижней конечности: бедренная, подколенная, задняя и передняя большеберцовые артерии.
88.	Артериальные дуги стопы.
89.	Лимфатическая система.
90.	Поверхностные и глубокие вены верхней конечности.
91.	Вены головы и шеи. Синусы твердой мозговой оболочки.
92.	Воротная вена, топография, притоки.
93.	Нижняя полая вена, ее формирование, парietальные и висцеральные притоки.
94.	Верхняя полая вена, ее формирование, топография, притоки.
95.	Вены верхней конечности.
96.	Непарная и полунепарная вены, их формирование, притоки
97.	Внутри- и внечерепные притоки внутренней яремной вены.
98.	Вены таза и нижней конечности.
99.	Оболочки спинного мозга.
100.	Строение конечного мозга и его функция.
101.	Конечный мозг. Полушария, доли, борозды, извилины. Локализация функций.
102.	Классификация нервной системы.
103.	Строение спинного мозга и его функции.
104.	Промежуточный мозг. Таламическая область, гипоталамус. Третий желудочек.
105.	Желудочки головного мозга.
106.	Средний мозг. Водопровод среднего мозга.
107.	Задний мозг. Мозжечок, особенности строения и функции.
108.	Продолговатый мозг, его границы, поверхности, части, структура белого и серого вещества.
109.	Классификация проводящих путей (ассоциативные, комиссуральные и проекционные).
110.	Восходящие проводящие пути.
111.	Нисходящие проводящие пути.
112.	Спинно-мозговые нервы, их формирование и ветви.
113.	Общая анатомия спинномозговых нервов: формирование, ветви, сегментарность распределения, закономерность топографии. Задние ветви спинномозговых нервов.
114.	Шейное сплетение, формирование, топография ветвей.
115.	Плечевое сплетение: ветви, зоны иннервации.
116.	Поясничное сплетение, его формирование, строение, ветви, области иннервации.
117.	Крестцовое и копчиковое сплетение, ветви и области иннервации.
118.	Вегетативная нервная система.
119.	Черепные нервы, их классификация. Чувствительные черепно-мозговые нервы.
120.	Черепные нервы, их классификация. Двигательные черепно-мозговые нервы.
121.	Орган слуха, анатомия, топография, кровоснабжение.
122.	Функциональная анатомия наружного и среднего уха. Барабанная полость. Слуховые косточки. Слуховая труба.
123.	Функциональная анатомия внутреннего уха.
124.	Орган зрения, анатомия, топография, кровоснабжение.
125.	Вспомогательный аппарат глаза: мышцы глазного яблока, их кровоснабжение и иннервация.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Анатомия человека»		


126.	Слезный аппарат глаза.
------	------------------------

Шкала оценивания

Оценка	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	Высокий уровень	Обучающийся показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины, умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
Хорошо	Достаточный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных разделов программы дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допускающему не критичные неточности в ответе и решении задач
Удовлетворительно	Пороговый уровень	Обучающийся показал фрагментарный, разрозненный характер знаний недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающий логическую последовательность в изложении программного материала, при этом владеющий знаниями основных разделов дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных РПД, знакомство с рекомендованной справочной литературой
Неудовлетворительно	Критический уровень	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях большей части основного содержания дисциплины, допускаются грубые ошибки в формулировке основных понятий и решений типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных РПД)


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Анатомия человека»		

обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/267 от 26.02.2019г.).


№	Темы СР	Содержание СР	Часы	Форма контроля
Раздел 1. Остеология				
1.	Рентгеноанатомия позвоночного столба и грудной клетки.	Знать отделы позвоночного столба, строение позвонков, крестца и копчика. Научиться показывать на анатомических препаратах, рентгеновских снимках места основных костных образований позвоночного столба (физиологические изгибы) и грудной клетки.	4	Опрос; вопросы включены в зачетное занятие и экзаменационные билеты.
2.	Рентгеноанатомия костей черепа. Контрфорсы и их функциональное значение. Возрастные и половые особенности черепа.	Ознакомиться с рентгенограммами в передней и боковой проекциях. Контрфорсы и их функциональное значение. Особенности строения черепа новорожденного, возрастной и половой диморфизм черепа.	6	Опрос; вопросы включены в зачетное занятие и экзаменационные билеты.
3.	Рентгеноанатомия скелета пояса и свободной верхней конечности.	Знать особенности строения костей пояса и свободной нижней конечности. Научиться определять на рентгеновских снимках и живом человеке топографию основных скелетных образований верхней конечности.	6	Опрос; вопросы включены в зачетное занятие и экзаменационные билеты.
4.	Рентгеноанатомия скелета пояса и свободной нижней конечности.	Знать особенности строения костей пояса и свободной нижней конечности. Научиться определять на рентгеновских снимках и живом человеке топографию основных скелетных образований нижней конечности.	6	Опрос; вопросы включены в зачетное занятие и экзаменационные билеты.
Раздел 2. Артросиндесмология				
5.	Особенности строения основных и вспомогательных элементов сустава (суставные поверхности костей, суставные	Знать классификацию и анатомо-функциональную характеристику основных видов соединений костей. Изучить строение обязательных компонентов сустава.	4	Опрос; вопросы включены в зачетное занятие и экзаменационные билеты.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Анатомия человека»		


	капсулы, связки).			
6.	Общие вопросы медицинской антропологии	Получение студентами углубленных знаний по курсу анатомии человека. Морфология человека, как раздел науки о человеке, ее принципы, направления. Антропометрия как совокупность морфологических и функциональных признаков. Физическое развитие как интеграционный показатель.	4	Опрос; вопросы включены в экзаменационные билеты
Раздел 3. Миология				
7.	Топография фасций и треугольников шеи.	Знать особенности строения фасций и межфасциальных пространств шеи. Знать топографию треугольников и областей шеи.	4	Опрос; вопросы включены в зачетное занятие и экзаменационные билеты
8.	Костно-фасциальные, межмышечные пространства свода черепа.	Знать костно-фасциальные, межмышечные пространства свода черепа, височной области, боковой области лица, топография, стенки, содержимое, сообщения, практическое значение. Изучить особенности строения фасций, межфасциальных и межмышечных пространств свода черепа.	4	Опрос; вопросы включены в экзаменационные билеты
9.	Топография мышц передней и боковой брюшных стенок. Паховый канал. Влагалище прямой мышцы живота.	Знать расположение мышц туловища по отношению к осям вращения в суставах.	4	Опрос; вопросы включены в зачетное занятие и экзаменационные билеты.
10..	Топография мышц верхней и нижней конечности.	Знать расположение мышц верхней и нижней конечностей по отношению к осям вращения в суставах. Научиться демонстрировать мышцы на себе, участвующие в движение верхних конечностей.	12	Опрос; вопросы включены в зачетное занятие и экзаменационные билеты.
Итого за 1-й семестр			54ч	
2-й семестр				
Раздел 4. Спланхнология				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Анатомия человека»		

11.	Развитие, аномалии органов пищеварительной системы	Знать основные этапы филогенеза и онтогенеза пищеварительной системы и наиболее часто встречающиеся аномалии. Получить знания о различных формах желудка у людей различных типов телосложения на рентгенологических снимках.	5	Опрос; вопросы включены в экзаменационные билеты
12.	Развитие, аномалии органов мочеполового аппарата.	Знать основные этапы филогенеза и онтогенеза мочевыделительной системы и наиболее часто встречающиеся аномалии. Получить знания о рентгенологическом изображении почек и мочевыводящих путей, аномалии и пороки их развития. Строение почек, мочевого пузыря, мочеточников, мочеиспускательного канала. Отличия строения мужского мочеиспускательного канала от женского.	4	Опрос; вопросы включены в экзаменационные билеты
13.	Развитие, особенности строения и аномалии половых органов	Знать основные этапы филогенеза и онтогенеза мужской и женской репродуктивной систем и наиболее часто встречающиеся аномалии. Получить знания о причинах задержки опускания и вариациях расположения яичка, Изучить причины и формы аномалий развития органов репродуктивной системы.	4	Опрос; вопросы включены в экзаменационные билеты
14	Особенности строения центральных и периферических органов иммунной и кроветворной систем. Их функциональное значение.	Изучить основные закономерности расположения и функции центральных и периферических органов иммунной и кроветворной систем.	4	Опрос; вопросы включены в экзаменационные билеты.
15.	Особенности строения гипоталамо-гипофизарная система. Общее действие гормонов. Классификация эндокринных желез.	Изучить основные закономерности расположения и функции желез внутренней и внешней секреции. Знать механизмы влияния гормонов на рост и развитие детей и подростков.	4	Опрос; вопросы включены в экзаменационные билеты.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Анатомия человека»		

Раздел 5. Ангиология				
16.	Развитие сердечно-сосудистой системы.	Знать основные этапы филогенеза и онтогенеза сердечно-сосудистой системы. Составить представление о положении сердца и его камер в грудной полости и их проекции на переднюю стенку грудной клетки.	4	Опрос; вопросы включены в экзаменационные билеты
17.	Особенности строения стенок сосудов (артерий, вен, капилляров). Понятие о микроциркуляторном русле.	Изучить строение стенки артерий, ветвление артерий, строение микроциркуляторного русла, понимать закономерности распределения внутриорганных артерий (по П.Ф. Лесгафту, М.Г. Привесу)	6	Опрос; вопросы включены в экзаменационные билеты
Раздел 6. Нейроанатомия				
18.	Особенности строения спинного мозга, его сегментарный аппарат. Топография белого и серого вещества спинного мозга.	Знать строения спинного мозга, подчеркнуть сегментарный характер и значение различных органов его образований. Изучить топографию белого и серого вещества спинного мозга. Проводящие пути спинного мозга.	3	Опрос; вопросы включены в экзаменационные билеты.
19.	Особенности строения различных отделов головного мозга: топография серого и белого вещества на поперечных срезах.	Сформулировать представление об особенностях строения и функциональной значимости различных отделов головного мозга. Рассмотреть вопросы локализации корковых центров анализаторных систем, значение и местоположение базальных ядер конечного мозга.	3	Опрос; вопросы включены в экзаменационные билеты.
20.	Понятие о вентрикулярной системе головного мозга.	Сформулировать представления о роли и строении желудочковой системы мозга. Дать понятие о ликвороциркуляции	4	Опрос; вопросы включены в экзаменационные билеты.
21.	Сплетения спинномозговых нервов, ветви, отходящие от сплетения и область иннервации.	Знать строение спинномозгового нерва, сплетения спинномозговых нервов, ветви, отходящие от сплетений и область иннервации.	4	Опрос; вопросы включены в экзаменационные билеты.
22.	Классификация проводящих путей. Научиться иллюстрировать	Знать классификацию проводящих путей.	4	Опрос; вопросы включены в экзаменационные билеты

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Анатомия человека»		

	ход восходящих, нисходящих путей.			ные билеты.
23.	Особенности строения зрительного, слухового анализаторов.	Изучить на анатомических препаратах, муляжах и таблицах строение зрительного и слухового анализаторов.	6	Опрос; вопросы включены в экзаменационные билеты.
24.	Особенности строения обонятельного, осязательного и вкусового анализаторов.	Изучить на анатомических препаратах, муляжах и таблицах строение обонятельного, осязательного и вкусового анализаторов.	2	Опрос; вопросы включены в экзаменационные билеты.
25.	Общий покров	Изучить развитие кожи в эмбриогенезе. Связь экто- и нейроэктодермы, их производные кожи, особенности строения волос, ногтей, молочных, сальных и потовых желез.	3	Опрос; вопросы включены в экзаменационные билеты
Итого за 2-й семестр			60 ч	
Всего за год			114ч	

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.


а) Список рекомендуемой литературы:

основная:

1. Сапин М.Р., Анатомия человека В 2 томах. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / М. Р. Сапин и др.; под ред. М. Р. Сапина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3483-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434833.html>
2. Сапин М.Р., Анатомия человека. В 2 томах. Т. II [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. М.Р. Сапина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. - ISBN 978-5-9704-4384-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443840.html>

дополнительная:

1. Билич Г.Л., Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат [Электронный ресурс] / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-2607-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426074.html>
2. Билич Г.Л., Анатомия человека. В 3-х томах. Том 2 [Электронный ресурс] : Малоформатный атлас / Билич Г.Л., Крыжановский В.А., Николенко В.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-2540-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425404.html>
3. Билич Г.Л., Анатомия человека: Атлас. Т. 3 [Электронный ресурс] / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2349-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423493.html>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Анатомия человека»		

учебно-методическая:

1. Практикум по анатомии человека : учебное пособие для студентов факультета физической культуры и реабилитации ИМЭиФК УлГУ, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 – физическая культура (квалификация – бакалавр) / Е. Н. Филиппова, Ю. Ф. Зеркалова, М. В. Воротникова [и др.]; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,37 МБ). - Текст : электронный.
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1388>

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ	/	БУРХАНОВА М. М.	/		/
<small>Должность сотрудника научной библиотеки</small>		<small>ФИО</small>		<small>подпись</small>	<small>дата</small>

б) Программное обеспечение:

Информационная инфраструктура кафедры включает web-страницы на официальном сайте университета, собственный компьютерный класс для тестирования студентов на 8 рабочих мест, персональные компьютеры современного поколения (оснащено каждое рабочее место преподавателей, сотрудников и аспирантов), мультимедийные лекционные комплексы (2 стационарных и портативный), все компьютеры без исключения находятся в локальной сети университета и имеют выход в интернет, принтеры и копировальную технику, компьютерное оборудование. 100% лекций по специальностям медицинского факультета обеспечено мультимедиа-презентациями, в том числе с анимациями и видеоклипами. В учебном процессе используются свыше 30 электронных учебников и учебных пособий, открытые интернет-ресурсы, включая использование в on-line режиме во время проведения практических занятий и лекций, DVD-видеофильмы по отдельным разделам преподаваемых дисциплин, кафедрой организована база электронных учебников и атласов с сетевым доступом в локальной сети учебного корпуса медицинского факультет.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.


1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Анатомия человека»		

библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:


 Должность сотрудника УлГУ: _____

12. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, для выполнения лабораторных и практических работ, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (комплект мультимедийного оборудования:

1. Ноутбук – 1 шт.
2. Мультимедийный проектор- 1 шт.
3. Экран – 1 шт.
4. Акустические колонки – 1 шт.
5. Принтер Epson -3 шт.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электроно-библиотечной системе.

Учебная аудитория №04 (Ульяновская область, г.Ульяновск, ул.Архитектора Ливчака, д.2/1) для проведения лабораторных (по 1/2 группы) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения представления иллюстрационного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины).

Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 26 посадочных мест.

Технические средства:

1. Рабочее место преподавателя
2. Учебные наглядные пособия
3. Каталка с кадаверным материалом
4. 2 стола для муляжей

Информационные стенды

Читальный зал научной медицинской библиотеки (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, 40, корпус 2) с зоной для самостоятельной работы и доступом к ЭБС. Помещение укомплектовано специализированной мебелью на 40 посадочных мест.

Наглядные пособия:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Анатомия человека»		

1. Скелет
2. Череп со снятым сводом
3. Отдельные кости скелета туловища, конечностей, черепа
4. Рельефные таблицы
5. Рисованные таблицы
6. Рентгенограммы костей и внутренних органов
7. Влажные препараты
8. Кадавер, с отпрепарированными мышцами, сосудами и нервами (пластинат)
9. Пластинаты отдельных участков туловища

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации».

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта № 940 19.09.2017 высшего профессионального образования по специальности 49.03.01 «Физическая культура. Технология спортивной подготовки»

Разработчики:

_____ /  / _____ /
 Доцент / подпись / Зеркалова Ю. Ф. /
 Должность / ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Анатомия человека»		

_____ /  / _____ /
 Доцент / подпись / Скряпник Т.Г. /
Должность ФИО

Согласовано:

_____ /  / _____ /
 Зав. кафедрой / подпись / Хайруллин Р.М. /
Должность ФИО